

Een gecentraliseerd digitaal lesprogramma dat gelijke kansen versterkt



Abstract

UGO is een taalondersteuningsprogramma dat een bijdrage wil leveren aan het vergroten van gelijke onderwijskansen voor leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs door hun Nederlandse taalvaardigheid te versterken.

Monique Walet (links) & Bettina Tuinstra (rechts) werken met passie om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk scholen dit programma toepassen om leerlingen met een taalachterstand op een prikkelende en uitdagende manier te ondersteunen.

Uitdagingen

Scholen en leraren in Utrecht en omstreken (NL) blijken niet altijd de juiste middelen te kunnen vinden om taalondersteunende lessen voor te bereiden voor kinderen met een risico op een taalachterstand. Er bestaan al programma's voor leerlingen met een grote ondersteuningsbehoefte en voor zeer intelligente kinderen, maar niet voor de grote groep daar tussenin. Ook deze kinderen hebben de juiste ondersteuning nodig om hun taalvaardigheid te versterken en dezelfde kansen te krijgen als hun leeftijdsgenoten.

Bettina "Uit ervaring weten we dat als scholen dit probleem niet aanpakken in het basis- en voortgezet onderwijs, leerlingen op latere leeftijd merken dat ze een achterstand hebben. Als ze eenmaal beseffen dat ze enkele stappen achterlopen op hun leeftijdsgenoten, is het erg moeilijk voor hen om die achterstand in te halen."

Taalvaardigheid is van fundamenteel belang voor het begrijpen van heel veel onderwerpen, zoals geschiedenis, aardrijkskunde, en vreemde talen. Taal is tenslotte ook belangrijk om deel te nemen aan het sociale leven en naschoolse activiteiten.

In 2009 is de Brede School Academie (BSA) gestart met het geven van naschoolse taallessen aan leerlingen van verschillende scholen die taalondersteuning nodig hadden. Monique en Bettina waren vanaf 2015 werkzaam bij de BSA, om deze leerlingen te helpen.

Monique "Met een team van 12 mensen hebben we jaarlijks aan zo'n 400 kinderen taalondersteunende lessen gegeven. Deze lessen vonden na schooltijd plaats. Op een gegeven moment werd de overheidssubsidie voor deze lessen stopgezet en kregen we de opdracht om onze kennis en het curriculum van de BSA te borgen en te centraliseren op één plek, toegankelijk voor scholen in Utrecht."



Oplossingen

Begin 2021 zijn Monique en Bettina daarom gestart met het omzetten van deze op maat gemaakte taalondersteunende lessen naar online lessen. Deze taalondersteunende lessen werden gemaakt voor leerlingen van groep 6, 7, en 8 van de basisschool en het eerste jaar van de middelbare school (de brugklas).

Monique “Toen deze beslissing eenmaal genomen was, gingen we op zoek naar een gebruiksvriendelijk digitaal platform om volledige online lessen te creëren.”

Ze waren op zoek naar een intuïtief, gebruiksvriendelijk platform. Niet alle docenten hebben veel ervaring met digitale producten en LessonUp kwam eruit als de beste, meest toegankelijke optie.

Bettina “Vanwege eerdere lockdowns hebben we besloten om voor een platform te kiezen dat kan worden ingezet tijdens klassikale lessen, op afstand of in een hybride setting.”

Docenten willen in hun lessen kunnen differentiëren en dit is heel goed mogelijk met LessonUp. De lessen moesten ook boeiend, speels, interactief en gemakkelijk zijn, omdat kinderen in ons digitale tijdperk over het algemeen een kortere aandachtspanne lijken te hebben en daarom meer betrokken moeten worden.

Monique “We verdeelden onze lessen in reeksen waarin verschillende interessante onderwerpen centraal staan, die vaak verbonden zijn met de actualiteit. Via deze lessen kunnen docenten leerlingen extra laten werken aan hun Nederlandse taalvaardigheid. We markeren de woorden in de tekst die extra uitleg vragen. Naast de tekst wordt de betekenis van deze woorden weergegeven. Interactieve opdrachten en spelletjes zijn toegevoegd om de nieuwsgierigheid van leerlingen te stimuleren.”

De lessen bevatten alle interactieve functies van LessonUp. In elke les wisselen informatieve dia's, video's, quizzen, polls, open vragen, sleepvragen en woordwebs elkaar af.



Het grote aanbod aan interactieve opdrachten van LessonUp komt tegemoet aan de behoefte van leerlingen om af te wisselen.

— Bettina Tuinstra

Resultaten

1. UGO-programma gecentraliseerd op één platform

Dankzij LessonUp is het lesprogramma van UGO gecentraliseerd, digitaal, flexibel en per school op maat inzetbaar. Sommige scholen gebruiken het voor een specifieke groep leerlingen tijdens schooltijd, andere gebruiken het als taalondersteuning voor hele klassen en er is een derde groep die kiest voor naschoolse lessen. Dat kan door de vele mogelijkheden die het programma biedt.

Monique "De eerste reactie van scholen en docenten die met ons samenwerken is altijd dezelfde: 'Het ziet er geweldig uit: professioneel, interactief en volledig. We kunnen deze lessen direct geven.'"

Bettina "Leraren hebben nu meer tijd om de les voor te bereiden en de structuur te bepalen, in plaats van deze helemaal opnieuw te ontwerpen. Ze doorlopen de dia's van de les en kiezen welke ze willen gebruiken voor de les en hoe."

De UGO-lessen van LessonUp worden als interessant, eigentijds en volledig ervaren. Het curriculum van UGO is groot en nu mooi gecomprimeerd is in één gericht programma. Het is allemaal online, transparant, duidelijk, veilig en makkelijk toegankelijk voor alle docenten en leerlingen.



We streven ernaar om alle leerlingen te bereiken die een taalondersteuningsprogramma nodig hebben. Dankzij LessonUp kunnen we onze lessenreeks aanbieden aan oneindig veel docenten en leerlingen.

— Monique Walet

2. Leerlingen die het programma volgen zijn betrokken en gemotiveerd

UGO werkt samen met veel docenten die soms interessante inzichten delen. Een leerkracht in het basisonderwijs gebruikt deze taalondersteunende lessen bijvoorbeeld voor een groep van 12 leerlingen tijdens wekelijkse naschoolse lessen. Ze merkt dat haar leerlingen snel vooruitgang boeken. Ze hebben kennis opgedaan over hoe ze zich beter kunnen uitdrukken en hoe zij vragen met volledige zinnen kunnen beantwoorden.

Monique “De leerkracht vertelde ons dat haar leerlingen hebben geleerd om proactief interessante vragen te stellen en dat ze allemaal beter zijn geworden in begrijpend lezen.”

Monique en Bettina horen dat middelbare scholieren graag met het woordweb werken. Ze vinden het leuk om op een interactieve manier te vertellen wat ze weten over een onderwerp of thema. Ze werken met LessonUp in de klas via het centrale digibord en gebruiken hun tablet of mobiele telefoon om hun antwoord te geven. Ze vinden het erg leuk om te zien hoe hun antwoorden in een woordweb verschijnen.

Monique “Leerkrachten die met ons lesprogramma werken vertellen ons dat basisschoolleerlingen de voorkeur geven aan de sleepvraag. In de lessen voor basisscholen hebben we tal van gamification elementen toegevoegd, zoals domino- of memory spelletjes die zijn gemaakt met behulp van sleepvragen. Kinderen zijn online spelletjes aan het doen en zijn zich er niet van bewust dat ze ook nieuwe woorden en concepten leren.”

De lesrapportage van LessonUp is erg handig om te checken hoe leerlingen ervoor staan bij het beantwoorden van interactieve vragen of het maken van toetsen. Op basisscholen gebruiken leraren de lesrapportage ook om te controleren wat leerlingen thuis hebben gedaan, als huiswerk, en om ze zo nodig directe feedback te geven.

Op de middelbare school wordt de lesrapportage vooral gebruikt tijdens feedbackmomenten, waar leerlingen reflecteren op hun eigen leerproces. In de rapportages hebben docenten de praktische resultaten om met hun leerlingen te bespreken en toe te voegen aan leerlingportfolio's.

3. Een groter bereik voor oneindig veel docenten en studenten

Voorheen gaf de Brede School Academie taalondersteunende lessen aan zo'n 400 leerlingen. Nu biedt UGO een waardevol programma aan voor alle leerlingen in Utrecht, en voor elke school of klas waar de Nederlandse taal wordt gesproken.

Monique "We doen ons best om alle scholen en docenten te bereiken die een taalondersteuningsprogramma nodig hebben en interactieve taallessen willen geven aan hun leerlingen die dat nodig hebben. Dankzij LessonUp kunnen we ons programma aanbieden aan oneindig veel docenten en leerlingen om zo de taalvaardigheid van leerlingen te kunnen verbeteren."

Een verrassend voordeel is dat scholen en docenten uit heel Nederland vragen of ze gebruik mogen maken van het lesprogramma van UGO. Zelfs scholen op de Nederlandse Antillen vonden het lesprogramma en willen hier graag mee aan de slag.

Monique "Met onze website en onze lessen willen we een professioneel taalondersteuningsprogramma en platform bieden om bij te dragen aan gelijke onderwijskansen. LessonUp heeft een belangrijke rol gespeeld bij het vergroten van ons bereik en bij onze groei. Onze samenwerking is zeer waardevol."



Docenten en studenten die gebruik maken van de taalondersteunende lessen van UGO op het Leidsche Rijn College, Utrecht.



Saturnusstraat 14
2516 AH Den Haag
support@lessonup.com